ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 6 классов
в форме Семейного образования и Самообразования
по БИОЛОГИИ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Проверяемый результат обучения
применять изученные методы биологической науки для выявления изученных
характеризовать строение растительной и бактериальной клетки
выявлять взаимосвязь строения и функции организма (на примере растений)
объяснять результаты биологических экспериментов и наблюдений (на примере растений)
планировать этапы исследования
раскрывать роль различных организмов в жизни человека
описывать биологические объекты и процессы (на примере растений) по предложенному плану
выявлять взаимосвязь строения и функции организма (на примере растений)
проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
анализ виртуального эксперимента.
содержание и уход за растениями
работа с информацией, представленной в табличной форме

1 модуль

Тестовые задания

1. Укажите номер правильного ответа. В ходе выполнения лабораторной работы ученикам была поставлена задача: рассмотреть внешний вид семени фасоли, отметьте его форму и окраску и внести результаты в таблицу. Определите метод, который необходимо применить для выполнения задачи.

1) измерение

2) моделирование

3) описание

4) эксперимент

Ответ: _____

2. Из семядолей, стебелька, корешка и почечки состоит...

1) семявход
2) зародыш семени
3) эндосперм
4) рубчик

Ответ: _____

3. Тюльпан, гиацинт, ландыш относятся к одному семейству класса Однодольных. К какому семейству они относятся?

1) злаки
2) лилейные
3) луковые
4) розоцветные

Ответ: _____

4. Какая ткань обеспечивает движение веществ по стеблю? Запишите ответ словом.

1) проводящая
2) запасающая
3) механическая
4) образовательная

Ответ: _____

5. Какую функцию выполняет околоплодник? Укажите номер правильного ответа.

1) служит для защиты семян от внешних воздействий
2) удерживание растения в определенном положении
3) осуществляет связь между корнями и листьями
4) фотосинтез, газообмен

Ответ: _____

6. Укажите номер правильного ответа. Из генеративной почки развивается:

1) корень
2) цветок
3) стебель с листьями и почками
4) стебель

Ответ: _____

7. Выбери три верных варианта ответа.

В корневой системе растения различают следующие типы корней:

1) придаточные
2) воздушные
3) боковые
4) второстепенные
5) главный

Ответ: _____

8. Какой процесс следует за опылением?

1. цветение

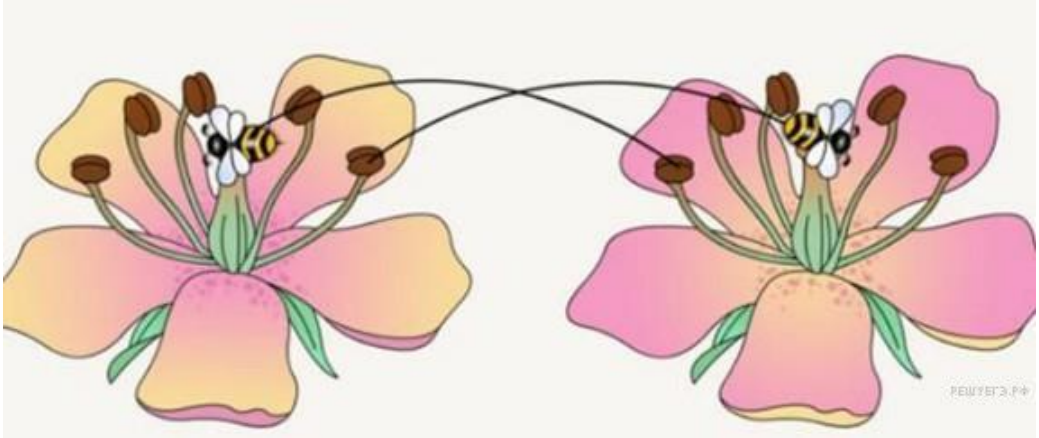
2. оплодотворение

3. вегетативное размножение

4. рост

Ответ: _____

На представленном ниже рисунке зафиксирован один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



9. Илья решил провести эксперимент по размножению стеблевыми черенками комнатных растений колеуса и гибискуса. Расставьте по порядку действия, которые должен осуществить Илья.

1) поместить черенки в стаканы с водой, чтобы нижний узел был в воде

2) удалить с черенка два нижних листа

3) срезать стеблевые черенки с 3–4 листьями

4) поменять через 3 суток воду в стаканах

5) высадить черенки с придаточными корешками в цветочные горшки с почвой

Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр через запятую без пробелов.

Ответ: _____

10. Выбери дикорастущее растение.

1) груша
2) дуб
3) пшеница
4) роза

Ответ: _____

11. Укажите какие из перечисленных растений являются ядовитыми? Запишите цифру ответа.

1) подорожник

2) борщевик Сосновского

3) вороний глаз

4) малина обыкновенная

5) мать-и-мачеха

Ответ: _____

12. Верны ли следующие суждения о любом органе цветкового растения? Укажите номер правильного ответа.

А. Цветок — это вегетативный орган растения;

Б. Цветок имеется у всех высших растений

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

Ответ: _____

13. Почка, внутри которой находится только зачаточный побег (стебель, листья и почки):

1) бутон
2) верхушечная
3) генеративная
4) вегетативная

Ответ: _____

14. Колючка у кактуса — это:

1) видоизмененный лист
2) особый вырост кожицы стебля
3) видоизмененный побег
4) видоизмененный корень

Ответ: _____

15. В текст «Передвижение веществ по стеблю» нужно вставить пропущенные слова из предложенного перечня.

Растение – живой организм

Вы знаете, что своими корнями растения всасывают из почвы воду с растворенными в ней _____(А). Листья растений из воды и углекислого газа на свету образуют _____(Б). Вода поступает в листья по_____(В) из корня, а углекислый газ листья поглощают из_____(Г).

Список слов:

1) стебли

2) устьица

3) органические вещества

4) минеральные вещества

5) воздух

6) кислород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

16. Снаружи семя покрыто
1) эндоспермом
2) семянной кожурой
3) почечной чешуей
4) корневым чехликом

Ответ: _____

17. Выбери из списка название трех частей цветка:

1) кожица
2) цветоножка
3) корешок
4) пестик
5) тычинки

Ответ: _____

18. Вода и минеральные соли всасываются в растение из почвы через:

1) зону деления
2) корневой чехлик
3) зону проведения
4) зону корневых волосков

Ответ: _____

19. Надземные видоизмененные побеги:
1) луковица
2) столоны

3) корневище
4) усики

Ответ: _____

20. Воспроизведение новых особей, направленное на увеличение численности вида, называют...

1) ростом
2) развитием
3) размножением
4) сменой поколений

Ответ: _____

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	3
2	2
3	2
4	проводящая
5	1
6	2
7	1,3,5
8	2
9	3,2,1,4,5
10	2
11	2,3
12	4
13	4
14	1
15	4315
16	2
17	2,4,5
18	4
19	2,4
20	3

2 модуль

Тестовые задания

1. Питательные вещества в семени пшеницы находятся в

1) корешке
2) семядоле
3) эндосперме
4) покровах семени

2. Корень, развивающийся из корешка зародыша, называется

1) главным
2) боковым
3) мочковатым
4) придаточным

3. Корневые клубни образуются из

1) главного корня
2) боковых корней
3) боковых и придаточных корней
4) главного корня и нижней части стебля

4. Побег, у которого плохо различимы междоузлия, называется

1) ползучий
2) удлинённый
3) укороченный
4) цепляющийся

5. Видоизменением побега является

1) колючка кактуса
2) усик гороха
3) корневище пырея
4) корнеплод моркови

6. Стебель деревьев растёт в толщину за счёт деления клеток

1) луба
2) камбия
3) древесины
4) сердцевины

7. Околоцветник образуют

1) чашечка и пестик
2) чашечка и венчик
3) пестик и тычинки
4) лепестки и тычинки

8. Растения, семена которых формируются в завязи:

1) хвощи
2) плауны
3) голосеменные (хвойные)
4) покрытосеменные (цветковые)

9. Важная особенность цветковых растений:
1) дыхание
2) двойное оплодотворение
3) фотосинтез
4) транспирация

10. Покрытосеменными называют растения, имеющие:
1) побеги
2) корни
3) цветки
4) органы и ткани

11. Эволюцией растений называют процесс:
1) их роста и размножения
2) распространения растений по новым территориям
3) исторического развития растительного мира
4) распространения спор и семян

12. Растению для образования органических веществ необходимы:

1) водород и метан
2) вода, минеральные соли и углекислый газ
3) озон и азот
4) углекислый и угарный газ

13. Минеральные соли содержат необходимые растению:
1) воду и кислород
2) азот, фосфор, калий
3) воду и углекислый газ
4) белки, жиры и углеводы

14. Азотные удобрения необходимы растению для:
1) быстрого роста и развития
2) передвижения органических веществ от листьев к корню
3) лучшего поглощения воды
4) передвижения минеральных веществ от корня к листьям

15. Минеральное удобрение:
1) торф
2) суперфосфат
3) навоз
4) птичий помет

16. Органические вещества образуются:

1) в лейкопластах
2) в клетках с хлоропластами
3) во всех растительных клетках
4) в клетках без хлоропластов

17. Покрытосеменные растения размножаются

1) заростками и зооспорами
2) семенами и вегетативно
3) почкованием и спорами
4) спорами и вегетативно

18. Орган семенного (генеративного) размножения растений
1) цветок
2) стебель
3) корень
4) лист

19. Яркие крупные цветки или соцветия
1) имеют легкую, летучую пыльцу
2) лучше опыляются ветром
3) лучше заметны насекомым-опылителям
4) не имеют аромата и нектара

20. Опыление — это процесс
1) прорастания пыльцы на рыльце пестика
2) переноса пыльцы с тычинки на рыльце пестика
3) слияния мужской и женской половой клетки
4) образования двух клеток из одной материнской

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	3
2	1
3	3
4	1
5	3
6	2
7	2
8	4
9	2
10	3
11	3
12	2
13	2
14	1
15	2
16	2
17	2
18	1
19	3
20	2